

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

O Projeto Político Pedagógico é um documento que cumpre a determinação da lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96 em seu artigo 12º na qual afirma ser responsabilidade da instituição de ensino “elaborar e executar sua proposta pedagógica”. Em suas características é projeto, pois reúne propostas de ação efetiva e exequível durante determinado período de tempo; é político porque atribui à instituição o dever de formar profissionais conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, contribuindo, determinando e transformando os rumos que ela vai seguir; e é pedagógico por determinar e constituir as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem. Nesta perspectiva, este documento é um instrumento essencial que oferece fundamentação para as ações do cotidiano escolar a fim de obter a qualidade de uma prática educativa e contribuir positivamente no processo de enriquecimento profissional e pessoal da comunidade escolar. Trata-se, portanto, de um ponto de referência para a tomada de decisões alusivas à gestão pedagógica e à administrativa.

1) Identificação Denominação:

Escola Técnica Estadual de Itararé - Criada pelo: Decreto nº 56.269 de 08 de outubro de 2010, publicado no D.O.E. de 09 de outubro de 2010.

Localização: Situa-se à Rua Campos Salles, 1320 - Centro CEP 18460-000 – Município de Itararé.

Níveis e modalidades de Ensino: Ensino Técnico – Habilitações – Administração, Comércio, Contabilidade. O Técnico Jurídico na modalidade presencial e Gestão de Pequenas Empresas na modalidade semi-presencial com início previsto para o segundo semestre de 2011.

Regime de funcionamento: Curso Técnico - 3 Semestres

Total de dias letivos: Mínimo de 200 dias por ano no Curso Regular. Mínimo de 100 dias por semestre nos Cursos Técnicos.

Instituição: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

2. Apresentação e Caracterização da Escola

A Etec de Itararé está localizada à rua Campos Salles, 1320 Centro. A instituição possui prédio térreo: conta com salas amplas e confortáveis que funciona a diretoria acadêmica, a diretoria de serviços, as salas de aula, sala de coordenação e sala dos professores, Nesse prédio há também a sala de estudo e a biblioteca, a cozinha, sanitários e o pátio da escola. O pátio dá acesso ao anexo que conta com um laboratório de Informática, um laboratório

de Gestão e o laboratório de Química que permite acesso a parte posterior do terreno. A área construída possui 1.457,89m² e a área total do terreno, 5.244,50m².

3. Justificativa

A iniciativa do município de Itararé ser contemplado com uma Etec foi do Governo Estadual que, em parceria com a Prefeitura, firmaram convênio em fevereiro de 2010, para a implantação e construção de nova Unidade de Ensino nesta cidade, buscando atender os municípios da região sudoeste do Estado de São Paulo e também do norte do Paraná. Utilizando a linha do tempo em 1997, o município contou com classes descentralizadas da Etec Dr. Demétrio Azevedo Junior, oferecendo os cursos de Administração e Auxiliar em Enfermagem e no ano seguinte, o Técnico em Turismo concluindo as 3 turmas em 1999. Apenas em 2007, Itararé volta a receber essa modalidade de ensino novamente através de classe descentralizada da Etec Dr. Dário Pacheco Pedroso, formando uma turma em 2008 no Curso Técnico em Agricultura Familiar. No início do ano letivo de 2010, a Prefeitura Municipal de Itararé cede novamente salas de aula e laboratório de informática da Escola Municipal Juscelino Kubitschek de Oliveira para iniciar as turmas de Técnico em Comércio e Contabilidade e simultaneamente investe recursos próprios para a construção da nova sede cuja entrega do prédio próprio ocorreu no dia 30 de setembro de 2010, buscando oferecer instalações adequadas aos alunos, professores e funcionários. É confirmado o interesse da comunidade regional pela instalação da nova Etec demonstrada na evolução histórica de demandas de vestibulinho que confirmam a necessidade e interesse, que a comunidade de Itararé e região, buscam qualificação profissional de nível médio e profissionalizante.

No censo de 2010, o município de Itararé confirma uma população acima de 47 mil habitantes, o que justifica a necessidade de ampliarmos a oferta de cursos para atender não só sua demanda, mas sim da região, pois alguns municípios limítrofes não possuem escola técnica profissionalizante. Certamente atenderemos os municípios do Estado de São Paulo – Riversul, Itaberá e Bom Sucesso de Itararé. Como já estamos atendendo o município de Sengés, do Estado do Paraná que dista apenas 13 km da cidade de Itararé.

4 . Diagnóstico da realidade

A Escola Técnica Estadual de Itararé, com a realização do vestibulinho, 1º semestre de 2010, ofereceu 160 vagas aos cursos de Técnico em Contabilidade e Técnico em Comércio. No primeiro semestre de 2010, realizou-se uma pesquisa sobre a expectativa de cursos novos na região cujo resultado revelou em primeiro lugar a demanda para o curso de Técnico em Administração e, em segundo lugar, o curso Técnico Jurídico disto apenas por 10 votos, o que permite segurança ofertá-lo ainda em 2011.

Atualmente a Escola conta com aproximadamente 265 alunos, advindos das cidades da região. Os cursos oferecidos no primeiro semestre de 2011 são: - Administração: 40 vagas (tarde); Contabilidade; 40 vagas (noite) e Comércio; 40 vagas (noite) totalizando 120 candidatos sendo que o convênio previa até 160 vagas além do ensino médio que será oferecido apenas em 2012.

5. Missão, Visão e Valores

5.1 Missão

Formar profissionais técnicos capazes de suprir a carência de mão de obra qualificada na região, oportunizando a formação de cidadãos éticos, justos, competentes e integrados ao mundo do trabalho que está em constante evolução.

5.2 Visão

Tornar-se um ponto de referência na formação básica e técnica, com ensino de qualidade, prestígio, seriedade, valorizando o ser humano e suprimindo as expectativas da sociedade.

5.3 Valores

Nossos valores admitem como foco principal o corpo discente. É para ele que buscamos a qualidade da educação. Para isso nos propomos a atuar com ética, respeito, seriedade e transparência.

6. Quem somos

Em 13 de fevereiro de 2011, a Escola Técnica Estadual de Itararé foi inaugurada pelo governador do Estado de São Paulo, Geraldo Alckmin, com a professora Laura Laganá - Superintendente do Centro Paula Souza, Gislene de Siqueira Ramos - Diretora da Etec Dr. Demétrio Azevedo Junior; juntamente com autoridades Federais, Estaduais e Regionais. Contamos ainda com a presença da comunidade escolar, segmentos de empresários, familiares de alunos que prestigiaram esse momento tão esperado e aguardado pela relevância de crescimento educacional para a região.

7. Onde estamos

A Etec de Itararé, desmembrada recentemente da Etec Dr. Demétrio Azevedo Jr, está regionalmente localizada numa área que abrange cerca de 10 municípios, incluindo os da região norte do Estado do Paraná que conta com algumas empresas do ramo de celulose e papel. Os alunos recebidos pelas Etecs regionais advêm das cidades de Riversul, Itaporanga, Itaberá, Buri, Nova Campina, Itararé, Bom Sucesso de Itararé, Ribeirão Branco, Taquarivaí e eventualmente da sub-região de Capão Bonito e Itapetininga. Também dos municípios do norte do Paraná, tais como: Sengés, Jaguariaíva, Arapoti, Santana de Itararé, São José da Boa Vista, Salto de Itararé.

8. Onde queremos chegar

Temos como meta geral oferecer um ensino de qualidade, promover a inclusão social baseados em preceitos éticos a fim de gerar uma convivência pacífica; e, prestar serviços à comunidade através de projetos que serão elaborados e desenvolvidos nas diversas áreas do conhecimento;

Entre os objetivos específicos pretendemos inserir o curso de Ensino Médio, em 2012, bem como oferecer cursos técnicos atuais e inovadores que resulte em maior empregabilidade; diminuir o índice de evasão; ampliar o acervo da biblioteca; preencher o quadro de funcionários e intensificar a relação entre escola e comunidade inicialmente aumentando a demanda do vestibulinho e a oferta de estágios.

9. Como atingir os objetivos

Para alcançar os objetivos gerais, é necessário intensificar a participação da comunidade através de reuniões periódicas, reflexivas, análises e retomada de ações; estimular o trabalho docente com projetos de forma a preparar o aluno a desenvolver as competências exigidas na sua área de atuação; intensificar as atividades que privilegiem o desenvolvimento da leitura, escrita, interpretação, produção de textos, raciocínio lógico, preceitos éticos, convivência, socialização e interação entre os educandos.

Para atingir os objetivos específicos necessitamos fomentar a construção da quadra poliesportiva e equipar o laboratório de ciências; acompanhar prioritariamente os alunos que apresentarem faltas sequenciais; adquirir livros utilizando 10% da verba de adiantamento destinada à escola; solicitar funcionários ao departamento de recursos humanos do Centro, bem como estagiários FUNDAP; abrir concurso público para efetivação de docentes: abrir processo seletivo para manter reserva de docentes; convidar a comunidade local e regional para participar dos eventos oferecidos pela unidade escolar.

10. Características do corpo docente

O corpo docente é constituído por 4 contadores, 4 administradores, 2 licenciados em Letras, 2 bacharéis em Informática, 1 arquiteto e 1 advogado. Além disso, a maioria deles possuem pós graduação *lato e stricto sensu*. O mérito desses profissionais ocorre, não apenas pelas suas titulações, mas também pelas suas atividades relacionadas à formação, pois atuam efetivamente tanto na área comercial, empresarial e de serviços educacionais, sendo muito deles, também, docentes em instituições particulares de ensino superior e de educação básica.

11. Características do corpo discente

A ETEC de Itararé possui em seu quadro discente 266 (duzentos e sessenta e seis) alunos distribuídos em 02 (dois) períodos, com 05 salas

- Curso Técnico em Contabilidade sendo 02 salas no período da tarde com 38 alunos e 03 salas no período da noite com 100 alunos;

- Curso Técnico em Administração sendo 01 sala no período da tarde com 38 alunos;

- Curso Técnico em Comércio sendo 03 salas no período noturno com 90 alunos.

O perfil socioeconômico do corpo discente da ETEC de Itararé apresenta-se com uma renda média familiar entre dois e quatro salários mínimos, considerados de classe média para baixa. São alunos oriundos das escolas públicas estaduais com faixa etária entre 16 e 30 anos.

Noventa e cinco por cento dos alunos residem no município de Itararé e os demais cinco por cento são oriundos de cidades vizinhas.

Destacamos ainda que cinquenta e três por cento dos alunos trabalham no comércio ou em situação informal de emprego.

12. Proposta Metodológica

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB - Lei nº. 9.394/96) assegura o direito de acesso ao ensino profissionalizante a todo cidadão. Essa legislação entende a educação profissional como "integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia" (LEI nº. 9.394/96 artigo 39).

Essas exigências em relação ao moderno paradigma de educação profissional conduzem ao desenvolvimento de aptidões complexas uma vez que elas requerem uma série de ações como pesquisa, planejamento, análise e avaliação de métodos, de processos, e de modalidades de programação para o desenvolvimento de competências profissionais.

Por isso, é fundamental que a escola técnica prepare profissionais aptos a articular e incorporar as diferentes áreas do saber, construindo autonomamente novas competências para o mercado de trabalho. Não basta apenas ao futuro profissional obter conhecimento teórico; além de saber aplicar o que conhece, deve também saber comporta-se; conhecer, nesse caso, significa transformar conteúdos cognitivos em atitudinais.

Assim, entende-se que o ensino por competências sobrepuja a internalização do conhecimento para a resolução prática, imediata de situações específicas no processo de trabalho; este recurso diz respeito a um tipo de saber: o saber-ser, compreendido como a implicação total do sujeito com o seu trabalho.

A noção de competência é um requisito que consiste na idéia de enriquecimento profissional, pois privilegia a autonomia, a participação, a criatividade, a diminuição do trabalho repetitivo e a valorização do trabalho em equipe. Esse requisito tem sido colocado como a alternativa mais apropriada ao conceito de qualificação e mais adequada às exigências atuais visando melhorar a qualidade da formação com o intuito de torná-la mais relevante para o mercado de trabalho.

Nesse contexto, a verificação do aproveitamento escolar do aluno fundamenta-se em avaliação periódica, sistemática, contínua, por meio de instrumentos diversificados, incidindo sobre os aspectos qualitativos da aprendizagem, além da apuração da frequência, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação. Ao aluno com aproveitamento insuficiente ser-lhe-á assegurada a recuperação, ora prevista por força de lei.

É requerido também o trabalho de conclusão de curso (TCC), que é organizado desde o primeiro módulo pelos coordenadores de área dos cursos técnicos e realizado pelos alunos com apresentação no final do curso. Esses projetos são fundamentais no processo de ensino-aprendizagem, pois os alunos podem simular a realidade da prática profissional no ambiente escolar, contribuindo assim decisivamente para a qualidade da educação técnica oferecida à comunidade escolar.